***Недогарський НВК***

****

**Підготувала ЗВР: Кравченко Л.І.**

****

**Урок добра**

**Тема. «Людина починається з добра»**

**(за творами В.Сухомлинського)**

**Мета уроку:** ознайомити учнів з новими оповіданнями та казками В.Сухомлинського навчити дітей культури спілкування, виховання в учнів любові до батьків, любові до рідної землі, формування почуття обов’язку і відповідальності за свої слова і вчинки

**Хід уроку**

**І. Організація учнів до уроку**

- Дітки, усміхніться , подаруйте усмішку один одному, поверніться до гостей і подаруйте їм теж посмішку, і тоді ми з гарним настроєм почнемо урок.
Вчитель
**Я всміхнувся сонечку:
Здрастуй, золоте!
Я всміхнуся квіточці –
Хай вона цвіте!
Я всміхнуся дощику:
– Лийся, мов з відра!
Друзям усміхнуся –
Зичу їм добра!
- Спочатку сідає краса, а потім сила.**

Діти, давайте прочитаємо прислів'я з дошки

• За добро добром платять

• Добро перемагає зло

• Хто людям добра бажає,той і сам його має.

- Яке слово частіше повторюється в прислів'ях.

- Яку людину можна назвати доброю?

3.Вступне слово вчителя.

**Казка про Добро і Зло.**

В одній країні жили Добро і Зло. Добро намагалося зробити світ добрішим, щоб люди любили й одне одного, і братів наших менших.

Добро приходило на допомогу без нагадувань і благань. Нікому не робило боляче ні словом, ні діями, ні думками.

Але Добро не могло в одну мить перемогти Зло та його слуг - Жорстокість, Байдужість, Заздрість, Лінь, Підступність.

Добро кожного ранку сіяло насіння доброти в дитячих серденьках.

Чому в дитячих?

А тому, що тільки в маленькому дитячому серці здатне прорости будь-яке насіння. Кожна насінинка може розквітнути чарівною квіткою, зробивши серце дитини добрим, ласкавим, ніжним. А може, на жаль, зарости чорним колючим чортополохом зі злим, безжалісним серцем. Адже Зло теж не спить.

Хоча воно й ліниве, і встає значно пізніше, усе ж устигає порозкидати зле насіння.

Буває, ростуть в одному серці Добро і Зло, борючись одне з одним. Тому діти інколи роблять погані вчинки. Тоді все залежить від самої дитини: яке насіння захоче вона виплекати у своєму серці, те й проросте.

То ж давайте допоможемо Добру перемогти Зло, щоб у думках і серцях дітей ніколи не проросло чорне насіння.

**Сказав мудрець:**

**Живи, добро звершай!**

**Та нагород за це не вимагай.**

**Лише в добро і вищу правду віра.**

**Людину відрізня від мавпи і від звіра.**

**Хай оживає істина стара:**

**Людина починається з добра.**

**II. Оголошення теми.**

Тож тема нашого уроку " Людина починається з добра"

 Ми сьогодні продовжимо знайомство з творами В.О. Сухомлинського - великого педагога і письменника, який дуже любив дітей, написав для них багато цікавих розповідей і дуже хотів, щоб всі діти виростали чуйними, добрими, працьовитими, любили і поважали своїх рідних, людей похилого віку, друзів, рідну землю.

**III. Сприймання та усвідомлення матеріалу**

Бесіда.

-Чи можна доторкнутися до добра?

- Чи можна його скуштувати?

- Чи можна понюхати?

**Висновок. Отже, Добро - це наша душа.**

**- А з чим ми можемо порівняти добро? (Сонце, мама, Радість...)**

**Отже добро можна тільки відчути: це ласкаве, ніжне ставлення, це готовність допомогти в скрутну хвилину,це любов до оточуючого світу.**

- Хто перший в вашому житті допоміг пізнати добро? Ваша матінка.

**1. Послухайте оповідання.**

**Найкрасивіша мама**

Маленька дівчинка поїхала з мамою у велике місто. Пішли вони на базар. Але дівчинка побачила щось цікаве, на радощах заплескала у долоні і загубилась в юрбі.

Загубилась і заплакала:

- Мамо!.. Де моя мама?

 Люди оточили дівчинку. Питають:

- Як тебе звуть, дівчинко?

- Оля.

- А маму як звуть?

- Маму звуть... Мама, матуся.

 Люди усміхнулися:

- Ну ,скажи, які в твоєї мами очі?

- Очі в неї найдобріші.

- А коси?

- Коси.. найкрасивіші.

Знов усміхнулися люди.

- Ну, а скажи, які в неї руки?

- Руки в неї... Найласкавіші.

Пішли люди і оголосили по радіо:

   - Загубилася дівчинка. У її мами найдобріші очі, найкрасивіші коси, найласкавіші в світі руки.

           - Діти, як ви вважаєте, чи знайшлася мама?

 Зрозуміло, мама дала нам життя, вона нас жаліє, коли ми поранимося, вона недосипає ночей, коли ми хворіємо, вона завжди піклується про нас, навітьтоді, коли ми виростимо.

**Робота в парах.**

**Закінчить речення "Мені добре. коли..."**

**2.. Послухайте оповідання "Добре слово".**

**Добре слово**

В однієї жінки була маленька донька Оля. Коли дівчинці виповнилося п'ять років, вона тяжко захворіла: простудилась, почала кашляти й танула на очах. До нещасної матері почали приходити родичі: Олині тітки, дядьки, бабусі, дідусі. Кожен приносив щось смачне й поживне: липовий мед і солодке коров'яче масло, свіжі лісові ягоди й горіхи, перепелині яєчка й бульйон з курячого крильця. Кожен говорив: "Треба добре харчуватися, треба дихати свіжим повітрям і хвороба втече в ліси й на болота".

Оля їла мед у стільниках і солодке коров'яче масло, лісові ягоди й горіхи, перепелині яєчка й бульйон з курячого крильця. Але нічого не допомагало - дівчинка вже ледве вставала з ліжка.

Одного дня біля хворої зібрались усі родичі. Дідусь Опанас сказав:

- Чогось їй не вистачає. А чого - і сам не можу зрозуміти. Раптом відчинились двері і в хату ввійшла прабабуся Олі - столітня Надія. Про неї родичі забули, бо багато років сиділа прабабуся Надія в хаті, нікуди не виходила. Але почувши про хворобу правнучки, вирішила навідати її.

Підійшла до ліжка, сіла на ослінчик, взяла Олину руку в свою,

зморшкувату і маленьку, й сказала:

- Немає в мене ні медових стільників, ні солодкого коров'ячого масла, немає ні свіжих лісових ягід, ні горіхів, немає ні перепелиних яєчок, ні курячого крильця. Стара я стала, нічого не бачу. Принесла я тобі, мила моя правнучко, один-єдиний подарунок: сердечне бажання. Єдине бажання залишилось у мене в серці - щоб ти, моя квіточко, видужала й знову

раділа ясному сонечкові.

Така величезна сила любові була в цьому доброму слові, що маленьке Олине серце забилось частіше, щічки порозовішали, а в очах засяяла радість.

- Ось чого не вистачало Олі,- сказав дід Опанас.- Доброго слова.

- Що сталося з дівчинкою?

- Що приносили Олі родичі?

- Що принесла бабуся?

- Чи допомогло це дівчинці стати здоровою?

- Так чого Олі не вистачало?

Дуже часто і у нашому класі теж не вистачає доброго слова у стосунках між вами.

Кажімо більше добрих слів

Знайомим, друзям і коханим.

Нехай комусь тепліше стане

Від добрих наших почуттів.

Нехай тих слів солодкий мед

Чиюсь загоїть рану.

**2.Робота в парах**

- Діти, а зараз ми будемо працювати по парах .Кожна пара на сьогоднішній урок готувала оповідання В.Сухомлинського про добро та добрі справи.

**Покинуте кошенятко**

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

Сидить кошеня та й нявчить. Бо хоче додому, до матусі. Проходять люди, дивляться на кошеня. Хто сумно хитає головою, хто сміється. Хто жаліє: бідне кошенятко, та й іде собі.

Настав вечір. Зайшло сонце. Страшно стало кошеняткові. Притулилося воно до куща та й сидить — тремтить. Поверталась із школи маленька Наталочка.

Чує — нявчить кошеня. Вона не сказала ні слова, а взяла кошеня й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло.

Раде-радісіньке.

- Як учинили б ви, коли батьки не дозволили вам узяти кошеня додому?

- Якою була Наталочка?

Не тільки Наталочка, але й ви б не пройшли повз чужу біду. Ось одна насінина Добра проростає у ваших серцях.

**Суниці для Наталі**

У третьому класі вчиться маленька Наталя. Вона довго хворіла. А це вже прийшла до школи. Бліда, швидко втомлюється. Андрійко розповів своїй мамі про Наталю. Мама й каже:

* Цій дівчинці треба їсти мед і суниці. Тоді вона стане бадьора, рум'яна... Понеси їй суниць, Андрійку.

Андрійкові хочеться понести суниць Наталі, але чомусь ніяково. Він так і сказав мамі:

- Соромно мені, не понесу.

- Чому ж тобі соромно? - дивується мама.

Андрійко й сам не знає, чому йому соромно. Наступного дня він все ж узяв із дому пакуночок суниць. Коли вже закінчились уроки, він підійшов до Наталі. Віддав їй пакуночок із суницями й тихо сказав:

- Це суниці. Ти їж, і щоки будуть у тебе рум'яні.

Наталя взяла пакуночок із суницями. І сталося дивне. Щічки її стали червоні, як мак. Вона ласкаво подивилася Андрійкові в очі й прошепотіла:

- Дякую...

- Чому ж це щічки у неї стали рум'яні? - подумав Андрійко. - Вона ще не їла суниць...

- Чи добрим був хлопчик?

-У чому проявилася його доброта?

Так, я бачу,що ви теж не залишите товариша у біді. То ж будьте добрим і

чуйним до людей. Знову насінина доброти потрапила у ваші серця ,щоб скоро прорости.

**Фізкультхвилинка**

Далі у нас буде гра. Якщо дитина робить добрі вчинки, ви плескаєте в долоні, а погані - не плескаєте.

1. Допомагає мамі

2. Ображає друзів

3. Кричить, коли хтось відпочиває

4. Береже природу

5. Обманює

6. Добре вчиться

7. Насміхається з чужого горя.

8. Захищає слабшого.

9. Завжди вітається

10. Не слухає вчительку і батьків

11. Допомагає друзям.

**— Бачу, що ви знаєте, що має робити добра людина**

**3. Ситуації «Уявіть собі...»**

Старенька бабуся просить вас сходити в аптеку за ліками, а на вас чекають друзі.

У клас весняним ранком залетіла бджілка. Вона не може вилетіти на волю.

Мишко захворів і його довго немає у школі.

-Я бачу ви всі ростете добрими і чуйними дітками ,і завжди готові прийти на допомогу.

І ось ще одна насінина Добра проростає у ваших серцях.

Закрийте очі й уявіть, що із зерна Доброти, яке ми сьогодні посіяли на уроці, у вашому серці проросла й розцвітає квіточка. Спочатку це пуп'янок, який повільно розгортає свої пелюстки. Вдихніть аромат цієї квіточки, переповніться почуттям добра, миру, спокою.

А на дошці з'явилась лише серединка цієї квітки. Скласти пелюстки – ваша справа. Тож до роботи! Нехай ваші серця будуть завжди сповнені:

**Милосердя Щедрості Справедливості**

**Ввічливості Доброти Дружби**

**(діти прикріплюють пелюстки)**

**Ось бачте яка у нас виросла гарна квіточка Доброти**

**IV. Підсумок уроку.**

Вчитель

Отже, вам моє побажання: щоб краплинку людської доброти ви пронесли через усе своє життя, щоб зло покинуло вашу душу, а натомість щоб завжди в ній панувало добро і совість. Будьте справжніми людьми!

Кажуть, що коли народжується дитина, Бог запалює свічку на небі й посилає до неї ангела-охоронця. У вісні ангел цілує немовля тричі: в чоло – аби воно зростало розумним, в личко – щоб було красивим, та в груди – аби здоров’я любов та доброта вселились в його серце та душу.

Все, про що ми згадували та розмовляли, нехай залишать слід у вашому серці. Саме цього вчать твори В.О.Сухомлинського.

**Твори добро**

**Ти усміхнися небу,**

**усім, хто біля тебе:**

**і братику й сестричці,**

**і сонечку й травичці.**

**Люби усіх довкола,**

**удома та у школі,**

**і ця любов із Неба**

**повернеться до тебе.**

**Прощай дрібні образи**

**і помирись одразу.**

**Хто вміє всім прощати,**

**сильнішим здатен стати.**

**Твори добро, дитино,**

**і у твоїй родині**

**воно знайде домівку**

**віднині і довіку.**

**– Ми дуже багато можемо говорити про В.О. Сухомлинського та його казки. Але урок підходить до кінця. Мені його хочеться закінчити словами В.О. Сухомлинського: "Людина народжується на світ не для того, щоб зникнути безвісти порошиною. Людина народжується, щоб залишити після себе слід вічний”.**

**Наш урок я хочу завершити на веселій музичній нотці.(пісня «Даруй добро» )**

**- На цьому урок закінчився . Дякую за співпрацю на уроці.**